СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ГЕО МИЛЕВ"
обл. Стара Загора, общ. Раднево, гр. Раднево, ул. "Георги Димитров" № 24
канцелария: 0897881702; **директор**: 0877407024 ; 0417/8-26-18
http://sou-radnevo.idwebbg.com, e-mail: info-2401052@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЖЕЛЯЗКО БОГДАНОВ
ДИРЕКТОР НА СУ „ГЕО МИЛЕВ"
Зап. № 1103/09.09.2026г.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ * Град Раднево * обл. Стара Загора * ГЕО МИЛЕВ *

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Програмата е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет на Средно училище «Гео Милев» с Протокол № 11/01.09.2026г. и утвърдена със заповед № 1103/09.09.2026г.

I. УВОД

Настоящата програма очертава целите и задачите за работа с деца и ученици от Средно училище „Гео Милев", гр. Раднево и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди. Средно училище «Гео Милев» прилага последователна политика за подкрепа на личностното развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност.

Уязвими групи в Средно училище «Гео Милев» са деца и ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени от насилие или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие на учениците се осъществява във връзка и в корелация с разработените общински, областни и национални стратегии за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Средно училище „Гео Милев“ за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екипи, в които се включват класните ръководители, преподавателите по учебните предмети, училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Тя е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Основана е на принципа на сътрудничеството, на ефективната комуникация и на отношението на загриженост за всички участници в процеса на образование. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, които основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях, превенция на ранното отпадане от училище като съдействат, осигуряват или насочват към консултации по учебните предмети, работа с логопед за ранна превенция на комуникативните нарушения, занимания по интереси и др.

Допълнително обучение по учебен предмет в училището се осигурява на учениците, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по учебен предмет, които са отсъствали по уважителни причини повече от 10 учебни дни и на които такова обучение е препоръчано в плана за подкрепа.

Консултирането по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети. То се осъществява по график, утвърден от директора на училището.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник, психолога или от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас на училището. То има за цел да информира, диагностицира, консултира и да посредничи в осъзнатия избор на образование или професия и да осъществи връзката между училището и пазара на труда.

Чрез организираните занимания по интереси се стимулира развитието на личностните качества на учениците, социалните и творческите им умения и способности в областта на науката, технологиите, изкуствата, спорта и др. Развиват се ключови компетентности в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологии. Заниманията по интереси възпитават в ценности, развиват патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание.

В Средно училище „Гео Милев“ функционира училищна библиотека, която гарантира свободен достъп до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Описаните в правилника за дейността на училището морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност, също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик от Средно училище „Гео Милев“.

Оценката на потребностите се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие, определен със заповед на директора, съобразно необходимостта на ученика. Оценката на функционалните потребности на учениците със СОП се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Екипът за подкрепа за личностно развитие работи в партньорство с родителите. Той идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване. На основание на извършената оценка на индивидуалните потребности на ученика се изготвя и реализира индивидуален план за подкрепа.

Учениците, за които може да се поиска оценка на потребностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- с изявени дарби

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват като активни участници, подкрепящи дейностите на екипа. Ако РЦПППО препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училищният екип уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изготвя индивидуален учебен план и се разработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел подпомагане на усвояването на знания, умения и компетентности от ученика. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща и/или допълнителна подкрепа	постоянен	психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, учители, класни ръководители	
Екипна работа на учителите, преподаващи на конкретен клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за оказване на подкрепа	ежегодно до 15.09	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор,	при и по определен

		заместник-директори	повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	октомври - юни	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	септември - юни	учители в ЦДО	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	целогодишно	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	екипи	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник, психолог, ресурсен учител	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, класни ръководители, психолог, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на“Училище за родители“	целогодишно	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	септември - юни	директор, председатели на МО	При желание на учители

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели – създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на учениците.